

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
«16» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Криминология»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»
профиль «государственно-правовой»

Форма обучения Заочная
Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.э.н.


Г.П. Старинов
« 15 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедры
«Публичное и частное право»


Г.П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета «социально-
гуманитарного»


И.В. Цевелева
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе: Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Криминология</u>							
Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.							
Задачи дисциплины	- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.							
Основные разделы дисциплины	Общая и особенная часть дисциплины «Криминология»							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	3 семестр	4	6	-	-	98	-	108
ИТОГО:	4	6	-	-	98	-	108	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Криминология» направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<p>ОПК - 4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК-4-2 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, реализовывая криминологическую политику государства</p>	<p>Знать характер и особенности преступности в России и угрозу, которую она представляет для национальной безопасности 31 (ОПК -4-2)</p> <p>Знать причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность 32 (ОПК -4-2)</p>	<p>Уметь применять методы выявления и изучения (характеристик, тенденций) преступности У1 (ОПК-4-2)</p> <p>Уметь избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на преступность (ранняя профилактика, непосредственное предупреждение, пенитенциарное предупреждение. постпенитенциарное предупреждение) У2 (ОПК-4-2)</p>	<p>Владеть навыками составления плана предупреждения преступного поведения (вида преступности) с учетом особенностей конкретной жизненной ситуации с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу 31 (ОПК-4-2)</p> <p>Владеть методикой проведения криминологического исследования преступности 32 (ОПК-4-2)</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» изучается на 2-м курсе в 3 семестре. Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-4 (способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу), в формировании которой принимала участие дисциплина: «История государства и права России». Продолжение формирования ОПК-4 осуществляется в процессе изучения дисциплин: «Криминалистика», «Финансовое право», «Налоговое право». Входной контроль не проводится.

Дисциплина «Криминология» частично реализуется в форме

практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе часов практической подготовки	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе часов практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	98
Промежуточная аттестация обучающихся	Итоговая оценка

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел дисциплины «Криминология»					
Тема Предмет криминологии. Система криминологических знаний. Взаимосвязь криминологии с другими науками	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии (интерактивная)	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема История криминологии и ее современное состояние	Лекция	1	Традиционная	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема Методы криминологических исследований. Цели, задачи и функции криминологии	Лекция	1	Лекция – презентация с элементами дискуссии (интерактивная)	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема Преступность, ее основные количественные и качественные характеристики	Лекция	1	Традиционная	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема Криминологическая характеристика и профилактика заказных убийств	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема Организованная преступность, ее характеристика и предупреждение	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)
Тема Криминологическая характеристика и профилактика заказных убийств	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
характеристика профессиональной преступности			дискуссии		У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2)
Тема Преступность, ее основные количественные и качественные характеристики	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2)
Тема Методы криминологических исследований.	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2)
Тема Причины преступности и виктимологическая профилактика	Практические занятия	1*	Презентация с элементами дискуссии	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	30	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	30	Изучение учебной литературы	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	38	Изучение литературы для решения задач контрольной работы	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
Текущий контроль по разделу 1		-	Зачет с оценкой	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	ОПК-4-2	З1,2(ОПК-4-2)
	Практические занятия	6	-	ОПК-4-2	У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2)
	Самостоятельная работа обучающихся	98	-	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
	Промежуточная аттестация по дисциплине	-	Итоговая оценка	ОПК-4-2	З1(ОПК-4-2) З2(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 6 часов					

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Криминология», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Клейменов М.П. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Криминология» рекомендуется руководствоваться *следующими принципами:*

- принцип коммуникативности, интерактивности и перцептивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами;
- принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течение всего семестра;
- принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы;
- принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу;
- принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине;
- принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации);
- принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи;
- принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком её выполнения (Таблица 5).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Криминология»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл

находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к лекционному занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров).

3. Изучение и анализ законодательства. При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм уголовного права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Таблица 5 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	30
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	30
Подготовка, оформление контрольной работы	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	38
ИТОГО в 3 семестре	5	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	8	5	5	6	98

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)	Лекции с использованием интерактивных методов обучения	Знает характер и особенности преступности в России и угрозу, которую она представляет для национальной безопасности. Знает причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность
Раздел 1	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2)	Тест	Знает причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность
Раздел 1	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)	Контрольная работа	Знает причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность. Умеет избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на преступность. Владеет методикой проведения криминологического исследования преступности
Раздел 1	31(ОПК-4-2) 32(ОПК-4-2) У1(ОПК-4-2) У2(ОПК-4-2) Н1(ОПК-4-2) Н2(ОПК-4-2)	Зачет с оценкой	Знает характер и особенности преступности в России и угрозу, которую она представляет для национальной безопасности. Умеет применять методы выявления и изучения (характеристик, тенденций) преступности. Владеет навыками составления плана предупреждения преступного поведения (вида преступности) с учетом особенностей конкретной жизненной ситуации с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу

			<p>Знает причины преступности, систему и методы предупредительного воздействия на преступность</p> <p>Умеет избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на преступность.</p> <p>Владеет методикой проведения криминологического исследования преступности.</p>
--	--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Контрольная работа	В течение семестра	45 баллов	0-6 все задачи не решены или решены неверно 7-10 одна или две задачи из четырех решены неверно 11-20 все задачи решены верно, но ответы не содержат логической аргументации 21-40 все задачи решены верно, со ссылками на правовые источники взаимосвязанных дисциплин 41-45 все задачи решены верно, со ссылками на правовые источники взаимосвязанных дисциплин. В работе выполнены все требования РД
2	Тест	Последняя неделя семестра	30 баллов	Оценивается в два балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов.
3	Промежуточная аттестация	Сессия	25 баллов	Ответ подготовлен в полном объеме, со ссылками на правовые источники взаимосвязанных дисциплин
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине «Криминология»: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Типовые задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Криминология» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант

Задача 1

В регионе Г. 8 млн человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 6 млн) совершено 42 тыс. преступлений. В регионе Д. 600 тыс. человек (из них достигли возраста уголовной ответственности 400 тыс.), совершено 800 преступлений. (реализуется в форме практической подготовки)

Рассчитать коэффициент преступности для обоих регионов. Сравнить состояние преступности в регионах.

Задача 2

«Г», будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления «Г» был осужден к лишению свободы. До своего осуждения «Г» проживал с родителями в коммунальной квартире, учился плохо, дважды оставался на повторное обучение в 5-м и 6-м классах, а учиться в 7-м классе бросил, бродяжничал, рано стал курить и употреблять спиртное, а также совершать мелкие кражи чужого имущества, за что был поставлен на учет в ПДН.

Родители его воспитанием не занимались, сами злоупотребляли спиртными напитками. По характеру «Г» общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. (реализуется в форме практической подготовки)

Определить, какие виды рецидива имеют место в данном случае, и составить криминологическую характеристику личности Г.

Задача № 3

Прочтите описание преступного преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся её присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолюбливала мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по

поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов. (реализуется в форме практической подготовки)

Типовой тест

1. Какие понятия являются предметом Криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

3. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

5. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

6. Динамика преступности - это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;**
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов - это:

- а) плотность преступности;
- б) география преступности;**
- в) структура преступности.

9. Структура преступности - это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;**
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;**
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

11. Латентная преступность - это:

- а) незарегистрированная преступность;**
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;**
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

13. Естественная латентность - это:

- а) преступления остались неизвестными правоохрнительным органам;**
- б) преступления укрытые от учета правоохрнительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

14. Косвенные последствия преступности - это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.**

15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;**
- г) прежняя судимость.**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие криминологии. Ее предмет, методы, соотношение с другими науками.
2. История криминологии, основные криминологические теории.
3. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики.
4. Преступность в России и зарубежных странах.
5. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий.
6. Личность преступника.
7. Предупреждение преступности.
8. Основы виктимологической профилактики преступлений.
9. Насильственные преступления и их предупреждение.
10. Преступления против собственности и их предупреждение.
11. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.
12. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
13. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.
14. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
15. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.
16. Организованная преступность и ее предупреждение.
17. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Эминов В.Е. Криминология: Учебник / Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Долгова А.И. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100

«Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

8.2 *Дополнительная литература*

1. Клейменов М.П. Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.
2. Иншаков С.М. Криминология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Аминов Д.И.; Под ред. Аванесов Г.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.
3. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.
4. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Симоненко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал.
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы
6. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <https://www.rsl.ru/> официальный сайт Российской государственной библиотеки

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминология» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Криминология» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами правовых норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина обобщает опыт предшествующей подготовки и позволяет студентам получить более глубокие знания по выбранной специальности. Содержание дисциплины включает несколько тем, посвященных наиболее актуальным проблемам криминологической науки. В течение семестра студенты готовят контрольную работу и проходят тесты рубежного контроля после изучения каждой темы, а по окончании курса сдают зачет с оценкой.

Основными формами учебной работы являются лекции, активные игровые формы практических занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа по выбранному студентами направлению будущей профессиональной деятельности. На лекциях системно излагаются и разъясняются теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

По желанию студенты готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

В процессе подготовки к лекциям студенты могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Криминология»

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет

Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций
Для занятий лекционного типа	Специализированная аудитория: «Кабинет криминалистики»	Специализированное оборудование аудитории	Освоение знаний, умений в соответствии с ФГОС ВО

13 Иные сведения

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	5	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год	Лекции – 4 Практическая работа – 6 СРС - 98	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Актуализация литературы	1	